

Управление образования  
 администрации Сергиево-Посадского  
 городского округа Московской области  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»**  
 141300, Московская обл., г. Сергиев Посад, ул. Птицеградская, д. 2  
 Телефон/факс: 8(496)551-21-80  
 E-mail: [tishina43@bk.ru](mailto:tishina43@bk.ru)



**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор МБОУ СОШ №8  
**О.В.Волкова-Лубьяницкая**

**Дорожная карта по переходу в эффективный режим работы  
 на период с июня 2020 г. до августа 2021г.**

*наименование общеобразовательной организации*

Наименование направления	Наименование мероприятия	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Ожидаемые результаты мероприятия
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>1. Мероприятия по обоснованию целей участия в региональном проекте, включая разработку</i>	1. Анализ внутреннего и внешнего мониторинга образовательных результатов освоения ООП, педагогических	Июнь – август 2020г.	Шумкина А.Г, зам. директора по ВР Семенова М.С., зам. директора по	Проведен комплексный анализ школьной системы оценки качества образования и внешней оценки результатов освоения



	<p><u>Показатель 3. Доступность</u> взаимодействия организации с получателями образовательных услуг с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации <i>Описание методов сбора информации:</i> Обращение в организацию через электронные сервисы</p> <p><u>Показатель 4. Наличие информации,</u> важной для родителей (законных представителей) обучающихся и размещенной в здании организации (стенды, экраны и т.д.) <i>Описание методов сбора информации:</i> Посещение организации с целью наблюдения условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</p>			<p>Отсутствие жалоб на предоставление услуги</p> <p>Обновление информационных стендов</p>
	<p>2. Оценка качества образовательной деятельности ОУ, касающаяся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность <u>Показатель 1. Материально-техническое и информационное</u> обеспечение организации <i>Описание методов сбора информации:</i> Посещение организации с целью</p>	<p>2020-2021г.г.</p>	<p>Семенова М.С., зам. директора по УВР Калиновская М.А., зам. директора по УВР, Ельцова С.Ю., зам. директора по УВР</p>	<p>Пополнение материально-технической базы ОУ</p>

	<p>наблюдения условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</p> <p><u>Показатель 2.</u> Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся</p> <p><i>Описание методов сбора информации:</i> Посещение организации с целью наблюдения условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся, анкетирование обучающихся</p> <p><u>Показатель 3.</u> Условия для индивидуальной работы с обучающимися, дополнительное образование и возможности для творческого развития обучающихся</p> <p><i>Описание методов сбора информации:</i> Посещение организации с целью наблюдения условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся, анкетирование обучающихся</p> <p><u>Показатель 4.</u> Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся</p> <p><i>Описание методов сбора информации:</i></p>			<p>Отсутствие жалоб со стороны всех участников образовательного процесса, «Родительский контроль» за организацией питания</p> <p>Организация консультаций для всех участников образовательного процесса, взаимодействие с организациями доп. образования, СПО и ВПО</p>
--	--	--	--	---



	<p>обучающихся и обучающихся удовлетворенных материально-техническим состоянием организации, от общего числа респондентов</p> <p><i>Описание методов сбора информации:</i> Посещение организации с целью наблюдения условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся, анкетирование обучающихся</p> <p><u>Показатель 2.</u> Доля родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг в организации, от общего числа респондентов</p> <p><i>Описание методов сбора информации:</i> Посещение организации с целью наблюдения условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся, анкетирование обучающихся</p> <p><u>Показатель 3.</u> Доля родителей (законных представителей) обучающихся, которые готовы рекомендовать организацию родственникам, знакомым, от общего числа респондентов</p>			<p>90%</p> <p>Достижение показателя не менее 90%</p> <p>Достижение показателя не менее</p>
--	--	--	--	--

	<p><i>Описание методов сбора информации:</i>  Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся</p> <p><u>Показатель 4.</u> Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных оптимальностью объема творческой (проектной) деятельности ребенка в организации, от общего числа респондентов</p> <p><i>Описание методов сбора информации:</i>  Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся</p> <p><u>Показатель 5.</u> Доля обучающихся среднего и старшего звена, удовлетворенных условиями для самореализации и саморазвития, от общего числа респондентов.</p> <p><i>Описание методов сбора информации:</i>  Анкетирование обучающихся</p> <p><u>Показатель 6.</u> Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных оптимальностью объема и качеством физической нагрузки на ребенка в организации, от общего числа респондентов.</p> <p><i>Описание методов сбора информации:</i>  Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся</p>			<p>95%</p> <p>Достижение показателя не менее 90%</p> <p>Достижение показателя не менее 95%</p> <p>Достижение показателя не менее 80%</p>
--	--	--	--	--

	<p>4. Оценка качества образовательной деятельности ОУ, касающаяся компетентности работников</p> <p><u>Показатель 1.</u> Доля родителей (законных представителей) обучающихся, обучающихся среднего и старшего звена, удовлетворенных уровнем профессиональной компетентности педагогических работников организации, от общего числа респондентов</p> <p><i>Описание методов сбора информации:</i> анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся, анкетирование обучающихся</p> <p><u>Показатель 2.</u> Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных уровнем профессиональной компетентности представителей администрации организации (директор, заместители директора), от общего числа респондентов</p> <p><i>Описание методов сбора информации:</i></p>	2020-2021г.г.	Семенова М.С., зам. директора по УВР Калиновская М.А., зам. директора по УВР, Ельцова С.Ю., зам. директора по УВР	<p>Достижение показателя не менее 90%</p> <p>Достижение показателя не менее 100%</p>



	<p>анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся</p> <p><u>Показатель 3.</u> Доля педагогических работников с высшим педагогическим образованием от общего числа педагогических работников</p> <p><i>Описание методов сбора информации:</i> Данные руководителя организации</p> <p><u>Показатель 4.</u> Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории, от общего числа педагогических работников</p> <p><i>Описание методов сбора информации:</i> Данные руководителя организации</p> <p><u>Показатель 5.</u> Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение первой квалификационной категории, от общего числа педагогических работников</p> <p><i>Описание методов сбора информации:</i> Данные руководителя организации</p> <p><u>Показатель 6.</u> Доля работников организации, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку за последние три года, от общего числа работников</p> <p><i>Описание методов сбора информации:</i> Данные руководителя организации</p>			<p>Достижение показателя не менее 95%</p> <p>Достижение показателя не менее 75%</p> <p>Достижение показателя не менее 25%</p>
--	---	--	--	---

				Доля работников, прошедших повышение квалификации - 90%
3. Мероприятия по проведению мониторинга внутришкольных показателей работы	1. Организация сбора, обобщения и анализа информации о качестве оказания услуг, проведение мониторингов, опросов	В течение года	Семенова М.С., зам. директора по УВР Калиновская М.А., зам. директора по УВР, Ельцова С.Ю., зам. директора по УВР	Привлечение внимания общественности к участию в независимой внешней оценке качества образования на всех уровнях
	2. Разработка и обсуждение предложений по улучшению качества работы школы	В течение года	Семенова М.С., зам. директора по УВР Калиновская М.А., зам. директора по УВР, Ельцова С.Ю., зам. директора по УВР	1. Достижение качества образования учащихся школы, удовлетворяющее социальным запросам 2. Прогнозирование развития образовательной системы школы 3. Формирование информации, необходимой для принятия управленческого решения 4. Разработка и реализация комплексных планов по повышению качества

			образования по предметным областям
3. Развитие кадрового потенциала	В течение года	Семенова М.С., зам. директора по УВР Калиновская М.А., зам. директора по УВР, Ельцова С.Ю., зам. директора по УВР	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС не менее 80%</li> <li>2. Привлечение молодых специалистов</li> <li>3. Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию не менее 75%</li> <li>4. Диссеминация лучших школьных образовательных практик</li> <li>5. Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей</li> </ol>
4. Повышение образовательных результатов обучающихся	В течение года	Семенова М.С., зам. директора по УВР Калиновская М.А., зам. директора по УВР, Ельцова С.Ю., зам. директора по УВР	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся успешно прошедших государственную итоговую аттестацию- 100%</li> <li>2. Доля обучающихся, которые продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года не менее 50%</li> <li>3. Моделирование психолого-</li> </ol>

				педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, детей с ОВЗ, детей-инвалидов 4. Совершенствование системы работы с одаренными и мотивированными детьми
4. Мероприятия по проведению анализа результатов мониторинга внутришкольных показателей	1. Анализ сформированности функциональной грамотности (предметных компетенций)	2020-2021г.г.	Семенова М.С., зам. директора по УВР Калиновская М.А., зам. директора по УВР, Ельцова С.Ю., зам. директора по УВР	1. Достижение учащимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом (позитивная динамика уровня образовательных достижений учащихся) 2. Увеличение количества учащихся, принимающих участие, а также победивших в конкурсных мероприятиях школьного, муниципального, регионального и прочих уровней. 3. Увеличение количества научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся, представленных на различных уровнях
	2. Анализ сформированности социальных компетенций	2020-2021г.г.	Семенова М.С., зам. директора по УВР Калиновская М.А.,	Положительная динамика социализирующихся детей группы риска

		зам. директора по УВР, Ельцова С.Ю., зам. директора по УВР	
3. Анализ правового поведения в классах	2020-2021 г.г.	Семенова М.С., зам. директора по УВР Калиновская М.А., зам. директора по УВР, Ельцова С.Ю., зам. директора по УВР	Отсутствие правонарушений у учащихся за отчетный период. Снятие с внутришкольного учета и учёта в КДН. Вовлечение в кружки, секции и т.д.
4. Анализ сформированности информационных компетенций	2020-2021 г.г.	Семенова М.С., зам. директора по УВР Калиновская М.А., зам. директора по УВР, Ельцова С.Ю., зам. директора по УВР	1. Использование в проектной, исследовательской и других видах деятельности ИКТ (Интернет- ресурсов, мультимедийных средств) 2. Высокая оценка коллег в ходе открытых занятий 3. Увеличение количества творческих работ учащихся по предметам образовательной программы школы, представленных на различных уровнях
5. Анализ общекультурных компетенций	2020-2021	Ивкина Т.А. – учитель физической культуры, Журенкова Е.Д. – руководитель школьного музея	1. Увеличение доли, участвующих в оздоровительных и здоровьесформирующих мероприятиях различного вида 2. Увеличение количества учащихся, участвующих в

				спортивных мероприятиях различного уровня 3. Увеличение доли учащихся, занятых в музейно-краеведческой деятельности
	6. Анализ системы критериев, показателей и индикаторов СОКО школы			Разработка критериев, показателей и индикаторов для процедур оценки качества
	7. Анализ взаимодействия организации с получателями образовательных услуг			Предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования
	8. Оценка и анализ деятельности педагогов			Динамика профессиональной компетентности педагогов и их деятельности, подтверждаемая в ходе аттестации, и участия в конкурсной деятельности
<i>5. Мероприятия регионального проекта, выбранные общеобразовательной организацией для обязательного участия, принятие управленческих решений и мер по результатам проведенного анализа</i>	Методическое сопровождение внутришкольного контроля		Академия соц.управления ВУЗы: МГОУ, ГГТУ, ГСГУ Мун. методические службы	Стабильность успеваемости и позитивная динамика роста качества знаний обучающихся.
	Повышение квалификации по технологиям формирующего и критериального оценивания для повышения качества образовательных результатов		Академия соц.управления	1. Оказание теоретической и практической помощи педагогам в овладении современными оценочными технологиями 2. Доля педагогов, владеющих

				разными методами оценивания, умеющих разрабатывать диагностический инструментарий для формирования оценивания- не менее 50%
	Занятия с учителями «зеленых» школ (сетевое взаимодействие)		Мун. методические службы	Положительная динамика
6. Мероприятия по проведению анализа эффективности принятых мер и участия в региональном проекте.	Повышения эффективности результатов образовательного процесса			Обновление механизмов управления качеством образовательных результатов
	Мониторинг динамики развития педагогических компетентностей в области организации оценочной деятельности			1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах контрольно-оценочной деятельности 2. Мотивации педагогического коллектива к использованию различных форм и методов оценивания учащихся, повышающих эффективность обучения 3. Выстраивание ориентиров изменения системы оценивания в связи с требованиями ФГОС
	Мониторинг продвижения обучающихся к планируемым результатам			Динамика роста образовательных результатов обучающихся